

U.E. MAAS, PORTAIL "AVEC MATHS" (CODE Z120BU03)

Groupe LAS portails "Avec Maths", le 27 avril 2021, 10h–11h30

---

Rédacteur du sujet :	Durée de l'épreuve : 1h30.
Équipe pédagogique MAAS	Feuilles de synthèse TCM S1 & MAAS S2 et calculatrices autorisées.
Nb. de pages : 2	Les réponses doivent être justifiées ;
	La rédaction sera prise en compte dans l'évaluation de la copie.

---

EXERCICE 1 [5 points]

---

Soit  $f$  la fonction de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}$  définie par  $f(x, y) = x \sin(xy)$ .

1. Calculer les dérivées partielles de  $f$ .
2. Déterminer  $\overrightarrow{\text{grad}}f(-1; \pi)$ .
3. Donner la valeur du réel  $a$  telle que le point  $(-1; \pi)$  appartienne à la ligne de niveau  $a$ , notée  $L_a$ .
4. Donner l'équation de la tangente à la ligne de niveau  $L_a$  au point  $(-1; \pi)$ , avec  $a$  le réel de la question précédente.
5. Donner l'équation du plan tangent à la surface  $S$  représentative de  $f$  au point  $(-1; \pi; f(-1, \pi))$ .

EXERCICE 2 [6 points]

---

1. Une personne est placée sous perfusion de pénicilline à raison de 0,1 milligramme de substance par minute. On note  $Q(t)$  la quantité de pénicilline présente dans le sang au temps  $t$  (en **minutes**). On admet qu'il existe un réel  $\lambda$  strictement positif tel que la fonction  $Q$  vérifie l'équation différentielle :

$$Q'(t) = 0,1 - \lambda Q(t). \quad (\text{E})$$

- (a)
    - i. Résoudre l'équation homogène associée à (E).
    - ii. Trouver une fonction constante, solution particulière de (E).
    - iii. En déduire l'ensemble des solutions de (E).
  - (b) Sachant que  $Q(0) = 0$ , exprimer  $Q(t)$  en fonction de  $\lambda$  et  $t$ .
  - (c) Vérifier que  $Q$  est croissante et calculer sa limite en  $+\infty$ .
  - (d) Donner la valeur de  $\lambda$  sachant qu'au bout de 180 minutes, la quantité de pénicilline présente dans le sang est de  $\frac{0,05}{\lambda}$ . On demande dans cette question la valeur exacte de  $\lambda$ .
2. Résoudre l'équation différentielle linéaire du second ordre suivante :  $9y'' - 6y' + y = 0$ .

EXERCICE 3 [9 points]

---

Le but de l'exercice est de résoudre les questions indépendantes suivantes.

1. À l'aide d'un raisonnement par contraposition démontrer pour un entier naturel  $n$ , si  $n^2$  est un nombre impair alors  $n$  est un nombre impair.
2. On considère l'assertion  $P$  suivante :

$$\forall x \in \mathbb{R}^*, \frac{1}{x} > 1 \implies 0 < x^2 < 1$$

Écrire la négation de  $P$ . L'assertion  $P$  est-elle vraie ?

3. On rappelle que pour  $n \geq 1$  on note  $n! = 1 \times 2 \times \cdots \times (n-1) \times n$ .  
Montrer par récurrence que :  $\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0; 1; 2; 3\}, n! \geq 2^n$ .

4. Dans un club de basket, il y a 9 joueurs. Combien de possibilités a l'entraîneur pour choisir les 5 joueurs de son équipe qui vont jouer sur le terrain ? *Une équipe est considérée ici sans ordre : tous les joueurs ont le même rôle.*
5. Compter le nombre d'anagrammes qu'on peut faire avec le prénom ("mots" constitués avec les mêmes lettres mais pas nécessairement dans le même ordre) : SARAH.
6. Soient E un ensemble et A,B,C trois parties non vide de E, démontrer l'égalité suivante :

$$(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C).$$

# Correction de l'examen du 27/04/21

Proposée par Sue Claret, Léo Hahn Lecler, Clément Legrand, Vincent Souveton et Emilien Zabeth

## Correction de l'Exercice 1.

1. Les dérivées partielles de  $f$  sont les suivantes

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = \sin(xy) + xy \cos(xy) \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = x^2 \cos(xy).$$

2.

$$\overrightarrow{\text{grad}}f(-1, \pi) = \frac{\partial f}{\partial x}(-1, \pi)\vec{i} + \frac{\partial f}{\partial y}(-1, \pi)\vec{j} = (\sin(-\pi) - \pi \cos(-\pi))\vec{i} + \cos(-\pi)\vec{j} = \pi\vec{i} - \vec{j}.$$

3. La ligne de niveau  $L_a$  est l'ensemble suivant

$$L_a = \{(x, y); f(x, y) = a\}.$$

On veut déterminer  $a$  de tel sorte que  $(-1, \pi) \in L_a$  c'est-à-dire tel que  $f(-1, \pi) = a$ . En particulier,

$$f(-1, \pi) = a \Leftrightarrow -\sin(-\pi) = a \Leftrightarrow a = 0$$

4. La tangente à la courbe  $L_0$  au point  $(-1, \pi)$  est donnée par

$$(x + 1)(\sin(-\pi) - \pi \cos(-\pi)) + (y - \pi) \cos(-\pi) = 0$$

i.e.

$$\pi(x + 1) - (y - \pi) = 0 \quad \text{i.e.} \quad \pi x - y + 2\pi = 0.$$

5. L'équation du plan tangent à la surface  $S$  représentative de  $f$  au point  $(-1, \pi; f(-1, \pi))$  est

$$(x + 1)(\sin(-\pi) - \pi \cos(-\pi)) + (y - \pi) \cos(-\pi) - (z + \sin(-\pi)) = 0$$

i.e.

$$\pi(x + 1) - (y - \pi) - z = 0 \quad \text{i.e.} \quad \pi x - y + 2\pi - z = 0.$$

## Correction de l'Exercice 2.

1. (a) i. L'équation homogène associée à l'équation (E) est  $Q'(t) + \lambda Q(t) = 0$ . Ces solutions sont données par

$$Q_h(t) = Ce^{-\lambda t}, \quad C \in \mathbb{R}.$$

ii. On cherche  $Q_p$  une fonction constante solution de (E). En particulier, si  $Q_p$  est constante alors  $Q'(t) = 0$  et donc  $Q_p$  est solution de (E) si et seulement si  $\lambda Q(t) = 0.1$ . On en déduit donc que  $Q(t) = \frac{0.1}{\lambda}$  (qui est constante) est une solution particulière de (E).

iii. Les solutions de l'équation (E) sont donc données par

$$Q(t) = Q_h(t) + Q_p(t) = Ce^{-\lambda t} + \frac{0.1}{\lambda}, \quad C \in \mathbb{R}.$$

(b) L'objectif de cette question est de trouver la constante  $C$  grâce à l'hypothèse supplémentaire  $Q(0) = 0$ .

$$Q(0) = 0 \Leftrightarrow Ce^0 + \frac{0.1}{\lambda} = 0 \Leftrightarrow C = -\frac{0.1}{\lambda}$$

et donc

$$Q(t) = -\frac{0.1}{\lambda}e^{-\lambda t} + \frac{0.1}{\lambda}.$$

(c)  $Q$  est croissante si et seulement si  $Q'$  est positive. On calcule donc la dérivée :

$$Q'(t) = \lambda \frac{0.1}{\lambda} e^{-\lambda t} = 0.1 e^{-\lambda t}.$$

La fonction exponentielle étant positive,  $Q'$  l'est aussi et donc  $Q$  est bien croissante et on a

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} Q(t) = \frac{0.1}{\lambda}.$$

(d) D'après l'énoncé, on a  $Q(180) = \frac{0.05}{\lambda}$  et

$$\begin{aligned} Q(180) = \frac{0.05}{\lambda} &\Leftrightarrow -\frac{0.1}{\lambda} e^{-180\lambda} + \frac{0.1}{\lambda} = \frac{0.05}{\lambda} \Leftrightarrow -\frac{0.1}{\lambda} e^{-180\lambda} = -\frac{0.05}{\lambda} \\ &\Leftrightarrow e^{-180\lambda} = \frac{0.05}{0.1} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow -180\lambda = \ln(1/2) \Leftrightarrow \lambda = -\frac{\ln(1/2)}{180} = \frac{\ln(2)}{180}. \end{aligned}$$

2. L'équation caractéristique associée à l'équation différentielle est  $9X^2 - 6X + 1 = 0$ . On calcule ensuite le discriminant

$$\Delta = b^2 - 4ac = 36 - 36 = 0.$$

Il y a donc une unique solution à  $9X^2 - 6X + 1 = 0$  donnée par

$$\lambda = \frac{-b}{2a} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3}.$$

Ainsi, les solutions de l'équation  $9y'' - 6y' + y = 0$  sont données par

$$y(x) = (K_1 + K_2 x) e^{\frac{1}{3}x}, \quad K_1, K_2 \in \mathbb{R}.$$

### Correction de l'Exercice 3.

1. A l'aide d'un raisonnement par contraposition démontrer pour un entier naturel  $n$ , si  $n^2$  est un nombre impair alors  $n$  est un nombre impair.

On veut donc montrer l'implication suivante

$$n^2 \text{ nombre impair} \Rightarrow n \text{ impair.} \quad (1)$$

Par contraposition, cela est équivalent à démontrer

$$n \text{ pair} \Rightarrow n^2 \text{ pair.} \quad (2)$$

On suppose donc que  $n$  est un entier pair et on montre que  $n^2$  est encore un entier pair. Dire que  $n$  est pair revient à dire qu'il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $n = 2k$  et donc

$$n^2 = (2k)^2 = 2(2k^2)$$

avec  $2k^2 \in \mathbb{Z}$ . Donc  $n^2$  est un entier pair. On vient de montrer la contraposée (2). Par contraposition, cela montre l'implication (1).

2. La négation de  $P$  est l'assertion

$$\exists x \in \mathbb{R}^*, \quad \frac{1}{x} > 1 \text{ et } (0 \geq x^2 \text{ ou } x^2 \geq 1).$$

L'assertion  $P$  est vraie. Pour cela montrons que  $\text{non}(P)$  est fausse. Supposons par l'absurde que  $\text{non}(P)$  est vraie. Il existe donc  $x \in \mathbb{R}^*$  tel que  $\frac{1}{x} > 1$  et  $(0 \geq x^2 \text{ ou } x^2 \geq 1)$ . Deux cas possibles

- **Cas 1 :**  $\frac{1}{x} > 1$  et  $0 \geq x^2$ . Dans ce cas,  $0 \geq x^2$  implique forcément que  $x = 0$  : contradiction car  $x \in \mathbb{R}^*$ .
- **Cas 2 :**  $\frac{1}{x} > 1$  et  $x^2 \geq 1$ . Dans ce cas,  $x^2 \geq 1$  implique que  $x \geq 1$  et donc  $\frac{1}{x} \leq 1$  : contradiction avec  $\frac{1}{x} > 1$ .

Ainsi  $\text{non}(P)$  est fausse et donc  $P$  est vraie.

3. Pour  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1, 2, 3\}$ , notons  $\mathcal{P}(n)$  la proposition " $n! \geq 2^n$ ".

**Initialisation.** Pour  $n = 4$ , on a

$$n! = 4! = 24 \quad 2^n = 2^4 = 16.$$

Donc  $\mathcal{P}(4)$  est vraie.

**Hérédité.** Supposons que  $\mathcal{P}(n)$  est vraie pour un certain  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1, 2, 3\}$  et montrons que  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie.

Par hypothèse  $\mathcal{P}(n)$  est vraie donc  $n! \geq 2^n$  et  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1, 2, 3\}$  donc  $n+1 \geq 2$ . Par conséquent,

$$(n+1)! = n!(n+1) \geq 2^n(n+1) \geq 2^n \cdot 2 = 2^{n+1}. \quad (3)$$

Ainsi,  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie.

**Conclusion.** Par le principe de récurrence,  $\mathcal{P}(n)$  est vraie pour tout  $n \geq 4$ .

4. Il y a  $\binom{9}{5} = \frac{9!}{5!4!} = \frac{6 \times 7 \times 8 \times 9}{2 \times 3 \times 4} = 7 \times 2 \times 9 = 126$  possibilités.

5. Il y a  $\frac{5!}{2!} = 3 \times 4 \times 5 = 60$  anagrammes possibles avec le prénom SARAH.

6. Par double inclusion.

- $(A \cap B) \cup C \subset (A \cup C) \cap (B \cup C)$

Soit  $x \in (A \cap B) \cup C$ . Alors  $x \in A \cap B$  ou  $x \in C$ .

– Si  $x \in A \cap B$  alors  $x \in A$  et  $x \in B$ . En particulier, comme  $A \subset A \cup C$  et  $B \subset B \cup C$ ,  $x \in A \cup C$  et  $x \in B \cup C$  c'est-à-dire  $x \in (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

– Si  $x \in C$ . Alors, comme  $C \subset A \cup C$  et  $C \subset B \cup C$ ,  $x \in (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

Ainsi,  $x \in (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

- $(A \cup C) \cap (B \cup C) \subset (A \cap B) \cup C$

Soit  $x \in (A \cup C) \cap (B \cup C)$ . Alors,  $x \in A \cup C$  et  $x \in B \cup C$ . Deux cas possibles : soit  $x \in C$ , soit  $x \notin C$ .

– Si  $x \in C$ , alors  $x \in (A \cap B) \cup C$ .

– Si  $x \notin C$ , alors  $x \in A$  et  $x \in B$  c'est-à-dire  $x \in A \cap B$ . Donc  $x \in (A \cap B) \cup C$ .

Ainsi,  $x \in (A \cap B) \cup C$ .